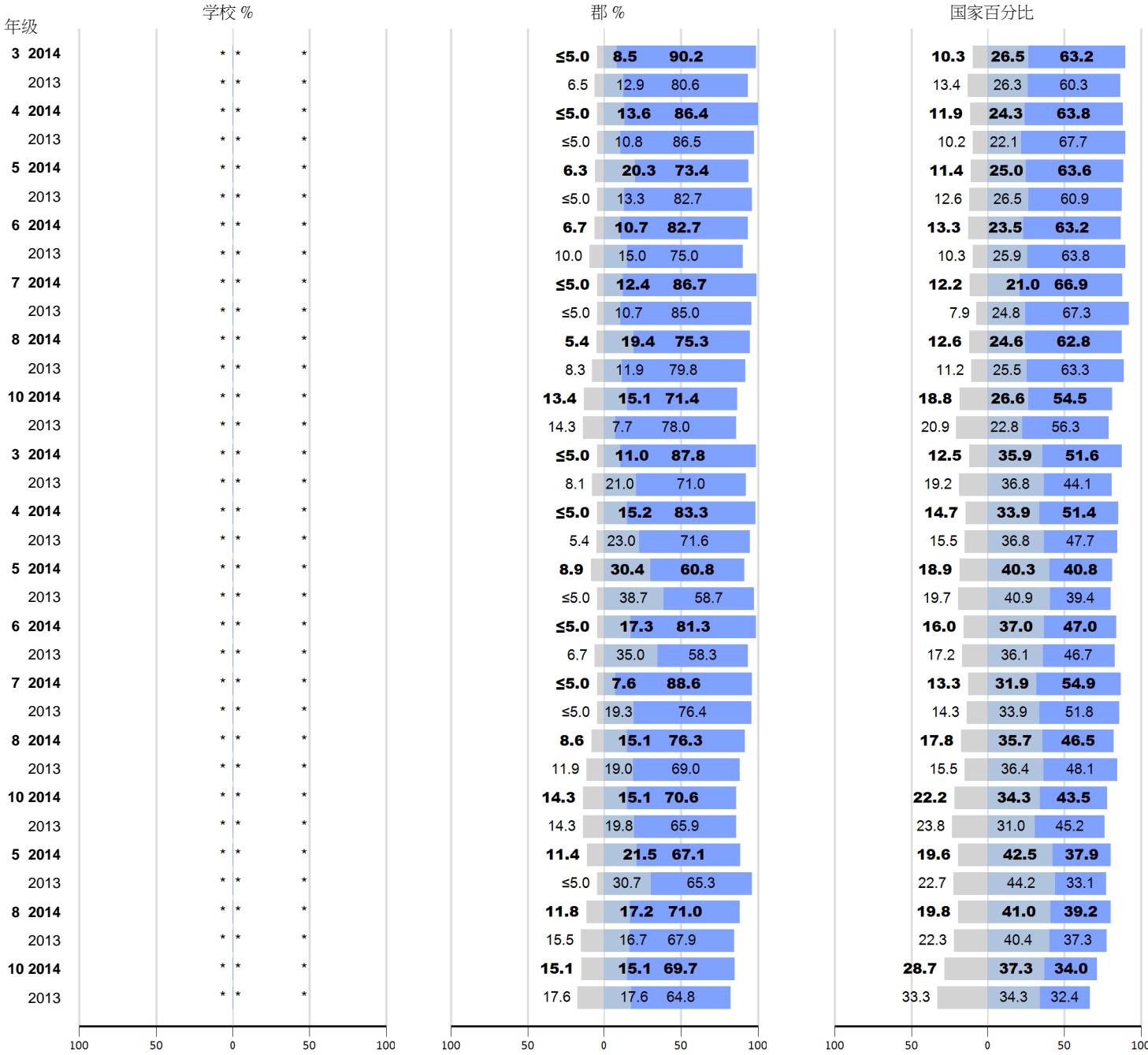


Red House Run Elementary

马里兰州学校评估替代考试良好

马里兰州约有1%的学生参加马里兰州学校评估替代考试。基本水平低于为所有学生设定的目标。



阅读

数学

科学

马里兰州学校评估考试 (MSA)

MSA考试衡量3-8年级学生在阅读和数学方面的知识。高中成绩根据英语和代数/数据分析高中评估考试(HSA)确定。5年级和8年级的科学成绩从2011年开始根据生物高中评估考试确定。科学不属于学校进展的内容。成绩按照各年级达到及格、良好和优秀三种标准的学生百分比来报告。所有学生都应该达到良好或优秀标准。攻读同等级课程，并且可能需要参加适合残障学生的评估考试的高中特殊教育学生可参加经修订高中评估考试(Mod-HSA)。这由“因材施教计划”(IEP)团队确定。

马里兰州学校评估替代考试 (ALT-MSA)

马里兰州学校评估替代考试(Alt-MSA)由残障学生参加，这些学生即使在正常课堂学习过程中获得特别便利也无法参加MSA考试。考试衡量学生掌握阅读和数学知识或相关运用技能的程度。符合条件的学生在3-8年级参加这项考试，并在高中阶段参加这项考试一次。成绩按照各年级达到及格、良好和优秀三种标准的学生百分比来报告。

2014 学校进展指数(SPI)

2014年，大多数马里兰州公立学校有些学生已经参加马里兰州学校评估(**MSA**)，有些则参加了升学与就业预备评估合作计划(**PARCC**)评估现场测试。**PARCC**表现数据不会被报告，因为这些测试项目正在进行现场测试。因此，阅读和/或数学精通程度数据不会对那些在上述内容上进行过现场测试的学校报告。

学校进展指数(SPI)

新的马里兰州学校进展指数根据较高的要求和多种衡量标准编制，包括学生在阅读、数学和科学方面的成就；在英语/语文和数学方面的进步；以及差距数据，该数据根据数学、阅读、科学、同届毕业率和同届辍学率方面的最高得分子类和最低得分子类之间的差距分數计算。马里兰州学校进展指数将学校划入五个等级，据此确定学校系统和州府为各学校提供的支持。州府为表现最好。

学校的提供更高的灵活性；而对于表现欠佳的学校，则逐步提供更多规定的支援，设定预期目标以及采取监督。学校进展指数根据成就、进步、差距缩小以及上大学和就业准备程度等变量对学校进行持续评估。这些指标针对中小学或者高中。每项指标均包含针对中小学或高中的具体衡量标准。如果指数分數为1.0，表示所有项目均达标，而分數高于1.0则表示学校超越目标。

成就：成就指学生对技能和知识的掌握程度。成就指标对照学校的目标，衡量学校“全体学生”在**MSA**考试、**Alt-MSA**考试及**Mod-HSA**考试中在数学、阅读和科学方面达到良好和优秀水平的程度。成就指标适用于所有年级。

进步：进步指学生各年之间的学业进展。进步指标衡量中小学全体学生在数学达到良好标准和阅读达到良好标准方面的进步情况。

差距缩小：差距缩小指各科目成绩最好的子类和成绩最差的子类之间的差距缩小。差距缩小指标衡量所有年级在数学达到良好标准、英语/语文达到良好标准和科学达到良好标准、高中五年经调整同届毕业率和四年经调整同届辍学率方面表现最好的子类与表现最差的子类之间的差距。

上大学和就业准备程度(CCR)：

上大学和就业准备程度由多种衡量标准组成，旨在确保学生在毕业时为上大学和就业作好准备。**CCR**适用于高中，由5年经调整同届毕业率以及上大学和就业准备(**CCP**)组成。**CCR**适用于读完高中时获得马里兰州高中文凭，并且在下列领域之一取得成功的学生：在进阶预修课程(AP)考试中获得3或以上的分数，或者在国际学士考试(International Baccalaureate Exam)中获得4或以上的分数；在职业与技术教育(CTE)计划中获得免修学分；或者在毕业后16个月内被大专院校（2年制、4年制或技术学院）录取。

等级

学校进展指数(SPI)以及学校在该指数各项指标方面的成绩能够明确说明学校在实现目标方面的进展情况。学校进展指数计算出来之后（数值为0至1或以上），分数将分为五个等级，以确定为各学校提供的干预、支持和奖励。（不适用于地方教育局，即**LEA**）。实现所有目标的学校列入等级1，而未实现任何目标的学校将列入等级5。虽然各学校的情况不一，但马里兰州教育部(MSDE)将衡量学校在实现目标时面临的问题的严重程度，据此对学校进行分类。这种等级划分使马里兰州教育部和地方教育局(LEA)能够根据需求的急迫程度为学校分配资源，同时对学校的问题进行准确的诊断。

请注意，2013-2014学年，仅针对马里兰州、地方教育局(LEA)、中学以及参加双重测试（**MSA**与**PARCC**现场测试）的学校进行了学校进展指数(SPI)的计算。由“学校改进拨款”(**SIG**)计划资助的七所学校与卡罗尔郡学校参加了上述双重测试，因此拥有完整的**MSA**数据。未参加现场测试的各所高中则拥有完整的向责数据。现场测试并未对马里兰州与地方教育局(LEA)的相关人员产生重大影响。因此，可以对上述七所**SIG**学校、卡罗尔郡的所有学校、高中、马里兰州以及地方教育局(LEA)进行2013-2014学年学校进展指数(SPI)的计算。

†上大学和就业准备(**CCP**)—2012年

††2013年数据